

F La pétanque est à la mode !

Non ! La pétanque n'est plus réservée aux vacances dans le Sud de la France ou aux films inspirés des livres de Marcel Pagnol ! On joue aussi à la pétanque sur les bords de Seine ou en Bretagne. Zoom sur cette pratique, entre sport et loisir.

« En France, la pétanque et le jeu provençal¹ sont des sports majeurs avec plus de 350 000 licenciés dont 20 000 femmes et 15 000 jeunes, se réjouit Hervé Rofritsch. C'est la 4^e fédération sportive nationale. Ce sport évolue : de plus en plus de gens jouent maintenant aux boules pour des parties conviviales². On note aussi une augmentation des terrains de boules à domicile ! Une autre tendance : la pétanque se développe énormément à l'étranger. Les pays proches de la France sont bien sûr présents mais aussi la Suède, la Norvège, le Danemark et, hors Europe,



Joueurs de pétanque au parc de la Villette à Paris.

les États-Unis, le Brésil, l'Asie avec le Japon, la Thaïlande, l'Afrique avec Madagascar et les pays du Maghreb, et l'Océanie avec l'Australie et la Nouvelle-Zélande. »

www.decouvrir-marseille.fr, 12 octobre 2015.

1 Jeu de boules, à l'origine de la pétanque. 2 Amicales.

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Entrée en matière

- 1 Décrivez la photo. Que font ces jeunes ? Où jouent-ils ?
- 2 Vous avez déjà joué à la pétanque ?

Lecture

3 Lisez l'article. Répondez par vrai ou faux et justifiez votre réponse.

- a | On joue à la pétanque seulement dans le Sud de la France.
- b | On ne pratique pas la pétanque en Bretagne.
- c | La pétanque est une activité sportive et de loisir.
- d | C'est un sport important en nombre de licenciés.
- e | Les gens apprécient d'avoir un terrain de boules chez eux.
- f | La pétanque est devenue un sport international.
- g | On trouve des amateurs sur tous les continents.

Vocabulaire

4 Qu'est-ce qu'un *licencié* dans une fédération sportive ?

- a | une personne inscrite
- b | une personne experte

PRODUCTION ÉCRITE >>> DELF

5 Vous habitez en France. Vous lisez cette annonce :

**CONCOURS DE
PÉTANQUE**
Contactez Zoé :
zoe@kmail.fr

Vous écrivez à Zoé : vous lui dites que le concours vous intéresse. Vous vous renseignez sur le prix de l'inscription, la date et le lieu du concours.

Oh, le cliché !

« Seuls les habitants du Sud de la France jouent à la pétanque. »



La pétanque est un jeu de boules très populaire dans toute la France et qui se développe dans le monde. On joue à la pétanque avec des boules métalliques et une petite boule en bois appelée « cochonnet ».

→ Connaissez-vous ce jeu ? Quel est le jeu ou le loisir préféré des habitants de votre pays ? Présentez-le.

Au fait !

Les Français aiment beaucoup jouer. Ils sont presque 87 % à jouer à des jeux de société et à des jeux de cartes. Les jeux de stratégies, comme les dames (64 %), les échecs (36 %) et les jeux vidéo (57 %) sont aussi très appréciés. Les jeux de cartes préférés des Français sont la belote (51,9 %) et le tarot (43 %).

(Chiffres BVA)

Les sorties

le cinéma
le concert
l'exposition (f.)
le festival
la pièce de théâtre/le théâtre
le salon
le spectacle

Sortir

aller au cinéma, à un festival
assister à un spectacle de...
écouter un concert
visiter une expo
voir une pièce de théâtre

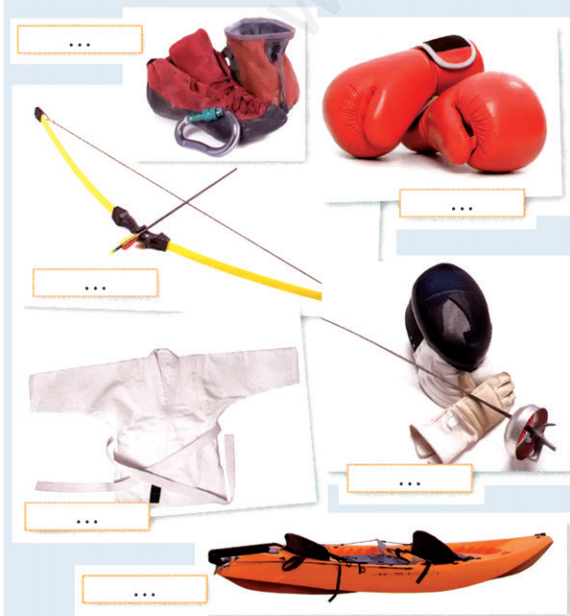
PRODUCTION ORALE

1 Quelles sorties préférez-vous faire seul(e) ? avec des amis ? en famille ?

Quelques activités (2)

la boxe
le canoë-kayak
l'équitation (f.)
l'escalade (f.)
l'escrime (f.)
le judo
la peinture
la pétanque
la sculpture
le tir à l'arc
le vélo

2 Retrouvez dans la liste le nom de ces sports.



PRODUCTION ÉCRITE

3 Faites la liste des sports que vous pratiquez et des sports que vous rêvez de pratiquer.

Pratiquer un sport

l'amateur ≠ le professionnel
le champion
la compétition
le concours
la course
gagner ≠ perdre
le joueur/la joueuse
le match
le vainqueur ≠ le perdant

4 Complétez avec les mots suivants :
compétition – professionnelles – pratique – joueuse – matchs – gagné

Fatima est une grande de basket. Elle ce sport depuis 15 ans. Elle joue dans une équipe de Elle a joué presque 1 000 ! et son équipe a la dernière nationale.

Les jeux

le jeu de société (les échecs, les dominos, les dames, le Scrabble...)
le jeu de cartes (la belote, le poker, le tarot...)
le jeu de hasard (le loto, les jeux de dés, la roulette...)
le jeu en ligne
le jeu vidéo
la console de jeux

5 Retrouvez dans la liste le nom de ces jeux.



PRODUCTION ORALE

6 Quels jeux préférez-vous ? Pourquoi ?

G Le Sénégal en fête !

Kafountine

Le Carnaval de Kafountine se déroule tous les ans pendant une semaine au début du mois de février. Cet événement est une véritable vitrine¹ de la culture traditionnelle sénégalaise. Les carnavaliers découvrent toutes les facettes² de la culture du pays à travers les danses, les chants, les sons de percussions, les combats de lutte, la gastronomie...



1 Présentation. 2 Aspects. 3 La fête des lanternes. 4 Met en avant.

Saint-Louis

Chaque année, la dernière semaine du mois de décembre se tient le Fanal³ à Saint-Louis. Il s'agit de l'une des plus importantes manifestations de la ville. La fête donne lieu à des parades nocturnes, des spectacles de danses et de chants dans les rues de la ville. Des lampions faits à la main illuminent la ville.

Dakar

Africa Fête est un festival de musique qui a lieu chaque année, de fin novembre à fin décembre à Dakar, mais aussi à Saint-Louis, à Kaolack et à Louga. Ce festival met à l'honneur⁴ la musique africaine traditionnelle et contemporaine. Tous les ans, de nombreux chanteurs et groupes se produisent sur les scènes du festival Africa Fête.

www.cityzeum.com

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Entrée en matière

- Où se trouve le Sénégal ? Situez-le sur la carte page 12.
- Décrivez la photo.

Lecture

- Lisez le texte. Quels événements ont lieu tous les ans dans les villes de Kafountine, Saint-Louis et Dakar ?
- Qu'est-ce qu'on peut faire à ces occasions ?
- Lisez les portraits d'Ali, Louise et David et dites quelles fêtes ils vont choisir.

- a | Ali est chanteur et musicien. Il adore assister à des concerts et est libre début décembre.
- b | Louise est passionnée de culture traditionnelle africaine. Elle peut prendre des vacances au début de l'année.
- c | David souhaite passer les fêtes de fin d'année en Afrique et préfère les spectacles de rues.



Vocabulaire

- Que signifie l'expression *les carnavaliers* ?
a | les personnes qui assistent à un carnaval
b | les personnes qui assistent à un festival
- Qu'est-ce qu'une *parade* ?
a | un défilé b | un concert

PRODUCTION ORALE >>> DELF

- Quel est votre festival ou votre fête préféré(e) ? Dites pourquoi vous l'aimez.

PRODUCTION ÉCRITE

- Dans un court texte, présentez une fête traditionnelle de votre pays. Précisez quand elle a lieu.

Pour situer un événement dans le temps

- Le carnaval se déroule au début du mois de février.
- Le festival a lieu de fin novembre à fin décembre.
- Le Fanal se tient la première/dernière semaine du mois de décembre.

H Tu es libre ?



COMPREHENSION ORALE

Entrée en matière

1 Lisez la phrase extraite du document.
À votre avis, qu'est-ce que vous allez écouter ?

2 écoutez (en entier)

2 Pourquoi Mayana appelle Annick ?

3 Mayana est membre de Sol'Africa depuis quand ?

4 Quand est-ce que Mayana a participé au festival de cinéma afro-caribéen ?

5 Le festival dure combien de temps ?

« Veuillez laisser un message après le bip. »

PRODUCTION ÉCRITE

6 Dans un mail, vous répondez à Mayana. Vous acceptez ou refusez son invitation.

GRAMMAIRE > les indicateurs de temps



ÉCHAUFFEMENT

1 Soulignez les indicateurs de temps dans les phrases suivantes.

a | Je fais partie de l'association Sol'Africa depuis mai 2015.

b | Il dure pendant cinq jours.

c | Il y a quinze jours, on a participé au festival du cinéma afro-caribéen.

FONCTIONNEMENT

Les indicateurs de temps

2 Observez les actions exprimées avec **depuis**, **il y a** et **pendant** dans les exemples ci-dessus et complétez.

- L'action est terminée au moment où on parle : phrase **c** → On utilise **il y a**
- La durée de l'action est délimitée dans le temps : phrase ... → On utilise
- L'action continue au moment où on parle : phrase → On utilise

REMARQUE

L'élision de **pendant** est parfois possible : *J'ai vécu à Montréal (**pendant**) dix ans.*

ENTRAÎNEMENT

3 Complétez avec **il y a** ou **depuis**.

a | Il fait du judo des années mais il a décidé d'arrêter quelques jours.

b | Mon frère m'a téléphoné cinq minutes : les places pour le concert sont en vente une heure.

c | L'ouverture du théâtre a eu lieu trois mois et les comédiens jouent la pièce octobre.

d | Nous sommes rentrés deux semaines et je suis malade notre retour.

4 Complétez avec **pendant** ou **depuis**.

a | Elle n'a pas fait d'escalade dix ans mais elle va en faire les vacances.

b | Nous sommes en Chine trois semaines et nous allons encore voyager trois semaines.

c | J'ai fait de la danse des années et je fais du foot deux mois.

d | Je joue de la guitare le jeudi deux heures deux ans.

5 Complétez avec **pendant**, **depuis** ou **il y a** et justifiez votre réponse.

a | Nous sommes allés à Dakar trois semaines.

b | Il s'entraîne pour les JO plusieurs mois.

c | J'ai perdu cent euros au casino trois jours.

ÉCHAUFFEMENT



1 Écoutez et observez les phrases suivantes. Dans quels mots entendez-vous le son [s] ? Dans quels mots entendez-vous le son [z] ? Faites une liste.

- a | Jean est passionné par les jeux de hasard. d | Elle fait quinze heures de sport par semaine.
b | Il a commencé à l'âge de six ans. e | Mes garçons aiment la compétition.
c | J'aime la danse et les activités artistiques.

FONCTIONNEMENT

2 Comment s'écrivent [s] et [z] ? Observez les tableaux et complétez les exemples avec les mots de l'activité 1.

Graphies du son [s]

s au début du mot	s avant ou après une consonne	ss entre deux voyelles	c + e, i, y	ç + a, o, u	t + ion
se séparer, ...	l'escrime, la course, ...	un professionnel, ...	le cinéma, la bicyclette, ...	le français, reçu, ...	l'équitation, ...

Graphies du son [z]

z	s entre deux voyelles	s dans une liaison	x dans une liaison
le jazz ...	la musique ...	les échecs ...	les jeux olympiques ...

ENTRAÎNEMENT



3 Écoutez et répétez les phrases.

4 Trouvez trois mots qui contiennent le son [s] et trois mots qui contiennent le son [z] (variez les façons d'écrire les sons [s] et [z]). Notez ces six mots sur des papiers (un mot par papier). Mélangez et tirez chacun 3 papiers au hasard. Puis, par deux, rassemblez vos mots et écrivez des petits dialogues.

L'ESSENTIEL

GRAMMAIRE/VOCABULAIRE

1 Le passé composé. Conjuguez les verbes au passé composé.

Pierre Boulez (naître) le 26 mars 1925. Il (prendre) des cours de piano à 7 ans. En 1943, il (s'installer) à Paris. Au Conservatoire, il (faire) la connaissance d'Olivier Messiaen, son professeur. Pendant 10 ans, il (être) le « chef de la musique » d'une compagnie de théâtre. Il (débuter) sa carrière de compositeur en 1947. Il (recevoir) de nombreux prix et (devenir) un compositeur et un chef d'orchestre très célèbre dans le monde. Il (mourir) le 5 janvier 2016.

2 La phrase négative. Mettez les phrases suivantes à la forme négative. Utilisez *ne ... plus, jamais, personne ou rien*.

- a | Ils vont au cinéma le vendredi.

- b | Zoé a vu quelque chose d'étrange hier.
c | Je vois quelqu'un au premier étage.
d | Elle parle encore de cet acteur japonais.
e | Il a déjà assisté à ce spectacle.
f | Aurèle a vu tout le monde en ville.

3 La vie. Trouvez les réponses à ces devinettes.

- a | C'est le début de la vie.
b | C'est vivre seul(e).
c | C'est changer de logement.
d | C'est commencer sa vie professionnelle.
e | C'est la fin de la vie.

4 Les loisirs. Trouvez l'intrus.

- a | la photographie – la musique – l'escrime – la sculpture
b | le concert – la pièce de théâtre – le match – le spectacle
c | le judo – le canoë-kayak – la boxe – la gym

ATELIERS

1 ORGANISER UN CONCOURS DE PÉTANQUE

Vous allez organiser et participer à un concours de pétanque.

Démarche

Formez des groupes de trois ou quatre.

1 Préparation

- Ensemble, déterminez le nombre de participants. Composez les équipes, affichez-les au tableau.
- Trouvez un terrain et fixez la date du tournoi.
- Choisissez un prix pour l'équipe gagnante.
- Recherchez les règles du jeu sur internet. Par exemple, consultez le site Obut, spécialisé dans la pétanque.

2 Réalisation

- Formez les équipes.
- Commencez le tournoi et, si vous le souhaitez, filmez votre équipe avec un téléphone portable.

3 Présentation

- Vous remettez le trophée à l'équipe gagnante.
- À la manière d'un reporter sportif, vous visionnez vos vidéos et commentez vos exploits ! Vous pouvez poster les vidéos les plus amusantes sur votre page Facebook.



2 FAIRE UN PORTRAIT INTERACTIF D'UNE PERSONNALITÉ FRANCOPHONE



Vous allez créer un portrait interactif d'une personnalité francophone de votre choix.

Démarche

Formez des groupes de trois ou quatre.

1 Préparation

- En groupe, choisissez un thème. Par exemple : *le cinéma, la chanson, le sport, la littérature, les sciences...*
- Sélectionnez trois ou quatre personnalités francophones dans ce domaine.
- Faites des recherches sur ces personnes : *informations sur leur vie, leur parcours et aussi des photos, des vidéos, des enregistrements, etc.*

2 Réalisation

- Mettez en commun les résultats de vos recherches et écrivez une biographie sur les personnalités sélectionnées.
- Avec les documents trouvés, créez une présentation interactive de ces personnalités à l'aide d'un logiciel de création de diaporama (comme *Powerpoint* ou *Prezi*, par exemple).
- Si le logiciel vous le permet, enregistrez le texte de la biographie pour qu'il accompagne votre diaporama, comme les commentaires d'une voix off.

3 Présentation

- Présentez votre diaporama à la classe. Expliquez pourquoi vous avez choisi ce thème et ces personnalités.
- Si cela est possible, organisez une exposition interactive et francophone dans votre établissement : projetez les diaporamas dans une salle et partagez vos connaissances avec les visiteurs.



Véronic DiCaire,
chanteuse et imitatrice canadienne.