



Unité 0 p. 11

Bienvenue !

Découverte du français – Premiers contacts – La langue de la classe



Unité 1 p. 17

Je suis...

Socioculturel

célébrités internationales – festival d'Angoulême (BD) – site de covoiturage BlaBlaCar

Communication	Grammaire	Vocabulaire	Culture(s)
<ul style="list-style-type: none"> Se présenter, demander de se présenter Demander/Donner des informations personnelles 	<ul style="list-style-type: none"> Les adjectifs de nationalité Les articles définis <i>le, la, les, l'</i> Les prépositions devant les noms de villes et de pays (1) L'adjectif interrogatif <i>quel</i> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Verbes</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>avoir</i> <i>s'appeler</i> <i>être</i> <i>parler</i> </div>	<ul style="list-style-type: none"> Les loisirs (1) Les nombres (1) (32 à 69) Les pays et nationalités L'identité Les nombres (2) (70 à 100) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Phonie-graphie</p> <ul style="list-style-type: none"> Les groupes rythmiques et la place de l'accent tonique Les liaisons avec les prépositions </div>	<p>Vidéo</p> <p>À la rencontre de personnes du monde</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Francophonie</p> <ul style="list-style-type: none"> Le mois de la francophonie Des personnalités francophones Des nombres (Belgique et Suisse) </div>
Atelier médiation	Réaliser un diaporama pour présenter un(e) artiste		
Vie pratique	Présenter des documents de la vie quotidienne		



Unité 2 p. 31

Près de moi

Socioculturel

Lyon – Nice – Trouville – photo famille, Elo Studio

Communication	Grammaire	Vocabulaire	Culture(s)
<ul style="list-style-type: none"> Demander/Dire le lieu d'habitation Exprimer ses goûts Présenter sa famille Parler de sa famille 	<ul style="list-style-type: none"> Les articles définis et indéfinis Les verbes en -er au présent (<i>aimer, détester</i>) Les adjectifs possessifs Le masculin et le féminin des professions <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Verbes</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>habiter</i> </div>	<ul style="list-style-type: none"> Les lieux Les loisirs (2) (la musique, le cinéma, le sport) La famille, la situation familiale Les professions <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Phonie-graphie</p> <ul style="list-style-type: none"> La prononciation des verbes en -er au présent Les liaisons avec les déterminants </div>	<p>Vidéo</p> <p>Cannes, ville du cinéma !</p> <ul style="list-style-type: none"> Le festival, des personnalités du cinéma (patrimoine) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Francophonie</p> <ul style="list-style-type: none"> Le festival de Banff (montagne) Montreux, Bruxelles </div>
Atelier médiation	Créer un portrait collectif		
DEL F A1	Stratégies et entraînement : Compréhension des écrits		



Unité 3 p. 45

Qu'est-ce qu'on mange ?

Socioculturel
 courses alimentaires des Français – restaurant Picknick (Grenoble) – appli Frigo Magic – plats de bistrot – appli Too Good To Go

Communication	Grammaire	Vocabulaire	Culture(s)
<ul style="list-style-type: none"> Faire des courses alimentaires Demander/Dire le prix Donner une appréciation Poser des questions Commander au restaurant 	<ul style="list-style-type: none"> Le singulier et le pluriel des noms Les prépositions de lieu (1) La quantité non définie (partitifs + <i>un peu de/d'</i>, <i>beaucoup de/d'</i>, <i>pas de/d'</i>) Les verbes en <i>-ir</i> au présent (1) (<i>choisir, finir</i>) <div style="background-color: #0070c0; color: white; padding: 2px; text-align: center;">Verbes</div> <ul style="list-style-type: none"> <i>acheter</i> <i>manger</i> <i>payer</i> <i>faire</i> <i>aller</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les commerces, la nourriture : les commerçants, les aliments, les quantités, les moyens de paiement Les repas : à la maison, au restaurant, les boissons, les plats, les desserts, la vaisselle <div style="background-color: #0070c0; color: white; padding: 2px; text-align: center;">Phonie-graphie</div> <ul style="list-style-type: none"> Les voyelles [i], [y], [u] L'intonation montante et descendante 	<div style="background-color: #0070c0; color: white; padding: 2px; text-align: center;">Vidéo</div> <p>Cuisine en fête !</p> <ul style="list-style-type: none"> Le festival Valence en gastronomie Des chef(fe)s étoilé(e)s et leurs spécialités <div style="background-color: #f08080; border: 1px solid #0070c0; border-radius: 10px; padding: 2px; text-align: center; margin-top: 10px;">Francophonie</div> <ul style="list-style-type: none"> Moulaye Fanny, chef pâtissier ivoirien
Atelier médiation	Créer un menu		
Vie pratique	Ne pas jeter !		



Unité 4 p. 59

C'est où ?

Socioculturel
 Street Art Fest Grenoble-Alpes – Toulouse – Musée des Confluences (Lyon) – Arènes d'Arles

Communication	Grammaire	Vocabulaire	Culture(s)
<ul style="list-style-type: none"> Présenter une ville/un quartier Se déplacer en transports en commun Demander/Indiquer le chemin Comprendre un itinéraire 	<ul style="list-style-type: none"> <i>C'est un(e) – Il/Elle est</i> La fréquence (1) (<i>jamais, souvent, toujours</i>) L'impératif (<i>être, avoir, monter, aller</i>) Les connecteurs (<i>pour, parce que, mais, avec, sans</i>) <div style="background-color: #0070c0; color: white; padding: 2px; text-align: center;">Verbes</div> <ul style="list-style-type: none"> <i>prendre</i> 	<ul style="list-style-type: none"> La ville : les voies, les parties de la ville, les lieux, les monuments, les personnes Les transports Les nombres (3) (100 à 1 milliard) <div style="background-color: #0070c0; color: white; padding: 2px; text-align: center;">Phonie-graphie</div> <ul style="list-style-type: none"> Les voyelles nasales [ɛ̃] et [ɑ̃] Les voyelles nasales [ã] et [õ] 	<div style="background-color: #0070c0; color: white; padding: 2px; text-align: center;">Vidéo</div> <p>Un oiseau à Paris !</p> <ul style="list-style-type: none"> Paris, ses quartiers, ses monuments <div style="background-color: #f08080; border: 1px solid #0070c0; border-radius: 10px; padding: 2px; text-align: center; margin-top: 10px;">Francophonie</div> <ul style="list-style-type: none"> Villes et quartiers (Djenné, Bruxelles, Tunis, Hanoï, Québec, La Chaux-de-Fonds) Des transports gratuits (Luxembourg)
Atelier médiation	Créer un audioguide		
DELFA1	Stratégies et entraînement : Compréhension de l'oral		



Unité 5 p. 73

C'est tendance !

Socioculturel
appli Vinted (vêtements) – shopping en ligne La Malle française – cagnotte en ligne Leetchi

Communication	Grammaire	Vocabulaire	Culture(s)
<ul style="list-style-type: none"> • Commenter un prix • Demander/Dire la taille et la pointure • Donner une appréciation sur un vêtement • Situer un moment dans l'année • Parler de la météo • Demander/Dire l'utilité d'un produit • Décrire un objet 	<ul style="list-style-type: none"> • Le genre et le nombre des adjectifs • Le futur proche • La place des adjectifs • L'adjectif démonstratif <div style="background-color: #00728f; color: white; padding: 5px; margin-top: 10px;"> Verbes <ul style="list-style-type: none"> • vendre • mettre • venir </div>	<ul style="list-style-type: none"> • Les vêtements : les accessoires, les couleurs, les matières • La météo et les températures • Les objets technologiques, les objets du quotidien, les caractéristiques des objets (forme, taille, poids) <div style="background-color: #00728f; color: white; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;"> Phonie-graphie </div> <ul style="list-style-type: none"> • Les consonnes [ʃ] et [ʒ] • Les liaisons obligatoires avec l'adjectif 	<p>Vidéo Recyclons !</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mode recyclée (Kinshasa) • La Textilerie (vêtements recyclés) <div style="background-color: #00728f; color: white; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;"> Francophonie </div> <ul style="list-style-type: none"> • Des expressions belges pour parler de la météo
Atelier médiation	Créer un journal en ligne		
Vie pratique	Trouver sa taille et sa pointure		



Unité 6 p. 87

Qu'est-ce qu'on fait aujourd'hui ?

Socioculturel
Mathilde Boulesteix, journaliste sportive – séries télévisées – Kylian Mbappé, footballeur

Communication	Grammaire	Vocabulaire	Culture(s)
<ul style="list-style-type: none"> • Parler de ses activités quotidiennes • Demander/Dire l'heure • Proposer une sortie • Accepter/Refuser une sortie • Décrire une personne 	<ul style="list-style-type: none"> • Les verbes pronominaux au présent • La fréquence (2) (<i>parfois, rarement, tous les...</i>) • Le passé récent • Les verbes en -ir au présent (2) (<i>partir, sortir, dormir</i>) <div style="background-color: #00728f; color: white; padding: 5px; margin-top: 10px;"> Verbes <ul style="list-style-type: none"> • pouvoir • vouloir </div>	<ul style="list-style-type: none"> • L'heure, les activités quotidiennes, les activités de la maison, le temps libre, les sorties culturelles • La description physique et le caractère <div style="background-color: #00728f; color: white; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;"> Phonie-graphie </div> <ul style="list-style-type: none"> • Les consonnes [s] et [z] • Les voyelles [ø] et [œ] 	<p>Vidéo « Nuit blanche » à Paris</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuit culturelle et sportive • Nuits culturelles européennes et francophones <div style="background-color: #00728f; color: white; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;"> Francophonie </div> <ul style="list-style-type: none"> • Le site de sorties culturelles Quefaire.be (Belgique) • Des auteur(e)s de BD
Atelier médiation	Réaliser l'affiche d'une célébrité		
DELFA1	Stratégies et entraînement : Production écrite		



Unité 7 p. 101

Chez moi !

Socioculturel

affiche vide-grenier (Paris) –
site HomeByMe (plan de salon 3D)

<p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> • S'informer sur un logement • Exprimer des règles de vie commune • Comprendre un règlement intérieur • S'excuser dans un message • Expliquer un problème domestique 	<p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le passé composé (1) avec <i>avoir</i> (<i>trouver</i>) • Les prépositions de lieu (2) • L'obligation et l'interdiction (1) (infinitif, impératif) • Les pronoms COD (1) (<i>le, la, l', les</i>) <p>Verbe</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>connaître</i> 	<p>Vocabulaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le logement, l'équipement : les pièces ; les meubles, l'électroménager, les objets et la décoration • L'immeuble, les réparations : problèmes et solutions, les professionnels <p>Phonie-graphie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les voyelles [e] et [ɛ] • Le « e » final non prononcé et l'enchaînement consonantique 	<p>Culture(s)</p> <p>Vidéo</p> <p>Charlotte Perriand, la modernité avant l'heure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Première femme architecte et designer <p>Francophonie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Des designers francophones • Le site d'entraide entre voisins Pwiic (Belgique)
<p>Atelier médiation</p>	Écrire une annonce pour son logement		
<p>Vie pratique</p>	Trouver un logement		



Unité 8 p. 115

En forme !

Socioculturel

appli Activ'Dos (l'Assurance Maladie) – appli Petit Bambou (méditation) – appli Yuka (informations sur produits)

<p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exprimer une émotion positive ou négative • Parler de sa santé et de sport • Demander/Dire le poids et la taille • Exprimer son accord ou son désaccord • Exprimer une obligation, une interdiction • Donner un conseil 	<p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le passé composé (2) avec <i>avoir</i> + autres participes ; avec <i>être</i> (<i>je suis allé(e)</i>) • Le pronom y • L'obligation et l'interdiction (2) (<i>devoir</i>) • Le conseil <p>Verbe</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>boire</i> 	<p>Vocabulaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le corps et la santé : les parties du corps, la taille, le poids, les symptômes, les maladies, les lieux, les médicaments, les examens, les professions médicales, les émotions • Le sport, l'alimentation : la salle de sport, les sports <p>Phonie-graphie</p> <ul style="list-style-type: none"> • La consonne [R] • Les consonnes [b] et [v] 	<p>Culture(s)</p> <p>Vidéo</p> <p>Docteur ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Extrait du film <i>Docteur ?</i> • Des films et pièces de théâtre • Des écrivains (Jules Romains, Molière) <p>Francophonie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Des mots belge et suisse
<p>Atelier médiation</p>	Créer un programme « sport et bien-être »		
<p>DELFA1</p>	Stratégies et entraînement : Production écrite		



Unité 9 p. 129

Bonnes vacances !

Socioculturel

Les Français et les vacances – peintures (Courbet, Cézanne, Monet, Morisot) – La Martinique – carte postale Smile in Marseille – œuvre de Raoul Dufy – Calvi

Communication	Grammaire	Vocabulaire	Culture(s)
<ul style="list-style-type: none"> • Réserver une chambre d'hôtel • Décrire une ville, un pays • Décrire un paysage • Exprimer la préférence • Écrire une carte postale 	<ul style="list-style-type: none"> • La comparaison (<i>moins/ aussi/ plus + adjectif + que</i>) • Les prépositions devant les noms de villes et de pays (2) • Le passé composé (3) avec être (<i>aller</i>) • Les verbes impersonnels à l'imparfait (<i>c'était, il y avait, il faisait</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Les vacances : les lieux, les destinations, l'hébergement, la réservation, les moyens de transport, les activités • La nature : les lieux, la flore, les animaux, les activités <div style="background-color: #00728f; color: white; text-align: center; padding: 2px; margin-top: 10px;">Phonie-graphie</div> <ul style="list-style-type: none"> • Les consonnes [f] et [v] • Les consonnes [k] et [g] 	<p style="background-color: #4a86e8; color: white; text-align: center; padding: 2px;">Vidéo</p> <p>Vacances en Bretagne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Des lieux, des activités, des sports, de la cuisine, des mots bretons <div style="background-color: #4a86e8; color: white; text-align: center; padding: 2px; margin-top: 10px;">Francophonie</div> <ul style="list-style-type: none"> • Le village de Mélin (Belgique)
Atelier médiation	Réaliser une brochure touristique		
Vie pratique	Voyager		



Unité 10 p. 143

Au travail !

Socioculturel

affiche étudiant ambassadeur (université de Toulouse) – exposition Hexagone (photos) – concours « Je filme ma formation »

Communication	Grammaire	Vocabulaire	Culture(s)
<ul style="list-style-type: none"> • Parler de ses études et de son université • Parler de ses compétences • Parler de son projet professionnel • Parler de son métier 	<ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms COD (2) (<i>me, m', te, t', nous, vous</i>) • La durée, la continuation • Les pronoms relatifs <i>qui</i> et <i>que</i> • L'intensité 	<ul style="list-style-type: none"> • L'université, les études : le campus, les études, les personnes, les disciplines • L'entreprise, la vie professionnelle : les conditions et les lieux de travail, les professions, les tâches, les outils de communication, les personnes <div style="background-color: #00728f; color: white; text-align: center; padding: 2px; margin-top: 10px;">Phonie-graphie</div> <ul style="list-style-type: none"> • Les consonnes [t] et [d] • Les consonnes [p] et [b] 	<p style="background-color: #4a86e8; color: white; text-align: center; padding: 2px;">Vidéo</p> <p>Les études et après ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation de l'ULB (Université Libre de Bruxelles) <div style="background-color: #4a86e8; color: white; text-align: center; padding: 2px; margin-top: 10px;">Francophonie</div> <ul style="list-style-type: none"> • Les parcours de personnalités des arts et des sports
Atelier médiation	Filmer son centre de langue		
DELFA1	Stratégies et entraînement : Production orale		

Annexes

- Épreuve blanche du DELFA1, p. 157
- Conjugaisons, p. 168
- Transcriptions des audios, p. 172
- Phonie-graphie, p. 167
- Index des contenus, p. 169
- Transcriptions des vidéos, p. 188