

注释
Notes

1 结果补语“好” The Complement of Result “好”

结果补语“好”用在动词的后边，如“吃好”“准备好”，表示动作完成，并让人满意。“我吃完了”只表示动作完成；“我吃好了”表示不但“吃完了”，而且“吃得很满意”。例如：

The complement of result “好” follows a verb as in “吃好” and “准备好” to indicate that the action is satisfactorily completed. Compared with “我吃完了 (I’ve finished eating)”, which only indicates the completion of the action, “我吃好了” means both “I’ve finished eating” and “I’ve enjoyed the meal”. For example:

- (1) 今晚的电影小刚已经买好票了。
- (2) 饭还没做好，请你等一会儿。
- (3) 去旅游的东西准备好了吗？
- (4) 我还没想好要不要跟你去呢。

● 练一练 Practise

完成句子 Complete the sentences.

- (1) 我不能跟你出去玩儿，明天的汉语课我还没_____。
- (2) 我们打算去旅行，我已经_____火车票了。
- (3) 快_____衣服，我们准备出门了。

2 “一……也/都 + 不/没……” 表示否定

The Negative Structure “一……也/都 + 不/没……”

用“一 + Measure Word + Noun + 也/都 + 不/没 + V”表示完全否定。例如：

“一 + Measure Word + Noun + 也/都 + 不/没 + V (not...at all)” indicates complete negation. For example:

- (1) 我一个苹果也不想吃。
- (2) 昨天他一件衣服都没买。
- (3) 小丽一杯茶也没喝。
- (4) 手机、电脑、地图，一个也不能少（带）。

有时候，上面的“一 + Measure Word”还可以用“一点儿”来表示。例如：

Sometimes the “一 + Measure Word” used in the structure above is “一点儿”. For example:

- (1) 我一点儿东西也不想吃。
- (2) 这个星期我很忙，一点儿时间也没有。
- (3) 今天早上我一点儿咖啡都没喝。
- (4) 我一点儿钱都没带，所以不能买衣服。

当谓语是形容词时，通常用“一点儿也/都+不+Adj”表示完全否定。
例如：

When the predicate is an adjective, the structure “一点儿也/都 + 不 + Adj” is used to indicate complete negation. For example:

- (1) 他一点儿也不累。
- (2) 南方一点儿都不冷。
- (3) 那个地方一点儿也不远。
- (4) 你怎么一点儿也不着急？

● 练一练 Practise

用提示词完成句子 Complete the sentences with the words given.

- (1) 这些汉字太难了，我_____。(不认识)
- (2) 这件衣服真便宜，_____。(不贵)
- (3) 我没带钱，_____。(没买)

3 连词“那” The Conjunction “那”

“那”放在句首，表示依据上文的意思得出的结果或做出的判断。例如：

Used at the beginning of a sentence, “那” indicates the result obtained or judgment made based on what has been said previously. For example:

- (1) A: 我不想去看电影。
B: 那我也不去了。
- (2) A: (明天的考试) 我早就复习好了。
B: 那也不能一直玩儿啊。

● 练一练 Practise

完成对话 Complete the dialogues.

- (1) A: 周末我不想去商店买东西。
B: _____。
- (2) A: 外边下大雨了，不能去踢球了。
B: _____。
- (3) A: 对不起，红色的手机已经卖完了。
B: _____。

练习
Exercises

1 朗读下列短语和句子 Read the following phrases and sentences aloud. 01-5

- ① 打算：打算去唱歌/打算做什么/没有打算/周末你有什么打算？
- ② 一直：一直写作业/一直生病/一直不高兴/你怎么一直玩儿？
- ③ 着急：很着急/不着急/别着急/你怎么一点儿也不着急啊？
- ④ 跟：跟小狗玩儿/跟朋友去买东西/别跟他旅行/你能跟我一起去吗？
- ⑤ 带：带地图/带饭/没带作业/还是少带一些吧。

2 选择恰当的词语填空 Choose the proper words to fill in the blanks.

周末 带 游戏 跟 作业

- ① 你写完_____了吗？
- ② 上个_____我们去朋友家玩儿了。
- ③ 别玩儿_____了，快去睡觉。
- ④ 他说好请我吃饭，但是没_____钱。
- ⑤ 明天我要上课，不能_____你们一起去玩儿。

南方 搬 面包 地图 打算

- ⑥ A: 你是什么时候_____家的？我怎么不知道？
B: 上个月。
- ⑦ A: 你是北方人吗？
B: 不是，我是_____人。
- ⑧ A: 考完试你有什么_____？
B: 我还没想好。
- ⑨ A: 你好，我要买一张_____。
B: 三块钱。
- ⑩ A: 累了吧？吃点儿_____吧。
B: 好，你也吃点儿吧。

3 用本课新学的语言点和词语描述图片

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



A: 衣服都_____了吗?

B: 我_____也_____。

A: 你什么时候洗?

B: 我_____今天下午洗。

A: 小狗怎么没吃饭?

B: 我的狗生病了, 一_____也_____。

A: 那_____你的狗去医院吧。

B: 好吧。



A: 我们休息一下再_____吧。

B: 没关系, 我一_____。

A: 那_____。

B: 好。

A: 你什么时候回家?

B: 我还没_____飞机票呢, 你知道在哪儿买票吗?

A: 知道, 我_____你一起去吧。

B: 太好了, 谢谢。



4 根据课文回答问题 Answer the questions according to the texts.

- ① 周末小刚打算做什么?
- ② 小丽要不要跟小刚一起去?
- ③ 儿子在做什么? 他准备好考试了吗?
- ④ 小丽什么时候去旅游?
- ⑤ 小刚觉得哪儿最好玩儿? 为什么?
- ⑥ 小刚和小丽带了什么东西?



汉字 Characters

1 汉字知识 Character Note

指事字 Self-Explanatory Characters

古代中国人创造汉字的时候，有一些抽象的事物不能用具体的形象画出来，所以就用抽象的符号表示。例如：

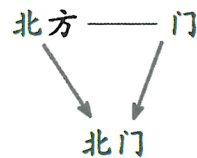
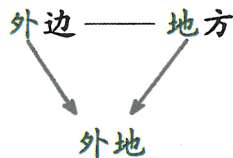
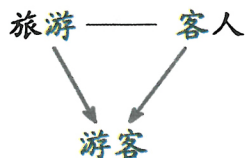
When people in ancient times were creating Chinese characters, they used abstract signs to signify the abstract things which could not be expressed by specific images. For example:

汉字 Character	图片 Picture	汉字的意思 Meaning
一	—	数字“一”。 The Numeral “one”.
二	==	数字“二”。 The Numeral “two”.
三	===	数字“三”。 The Numeral “three”.
上	∪	在地平线上边。 Above the horizon.
下	∩	在地平线下边。 Below the horizon.
本		在“木”字下边加一点，意思是树根。 A dot is added at the lower part of “木” to indicate the root of a tree.
末		在“木”字上边加一点，意思是树梢。 A dot is added at the upper part of “木” to indicate the tip of a tree.

2 旧字新词 Word Game

读读下面的词语，想想组成的新词是什么意思。

Read the following words and guess the meanings of the newly-formed ones.



运用
Application

1 双人活动 Pair Work

两人一组对话，用“一……也/都 + 不/没……”互相反驳。例如：
Work in pairs to make dialogues, contradicting each other using “一……也/都 + 不/没……”.
For example:

例如：A: 我觉得今天很冷。
B: 我觉得一点儿也不冷。我想吃一个苹果。
A: 我一个苹果也不想吃。

提示词：

买衣服 爬山 上网 着急 远 忙

2 小组活动 Group Work

3~4人一组，讨论打算去哪儿旅游，怎么去，旅游以前要准备什么。每组请一位同学记录，并向全班报告。

Work in groups of 3-4. Discuss where you are planning to go traveling, how you will go, and what should be prepared before the trip. Ask one member to take notes and report the results to the whole class.



	打算去哪儿旅游	怎么去	旅游以前要准备什么
1	打算去北京旅游	坐飞机	买好飞机票、找好宾馆